

**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональный стандарт»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Профессиональный стандарт»

А.В. Постюшков
Приказ № 38 от «11» июня 2018 г



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Архитектор (разработчик) мобильных приложений

Форма обучения - заочная с применением
дистанционных технологий

Срок освоения программы - 3 месяца

Саратов – 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы профессиональной подготовки.

1.2. Общая характеристика программы профессиональной подготовки.

1.2.1. Цель программы профессиональной подготовки.

1.2.2. Срок освоения программы профессиональной подготовки.

1.2.3. Общий объем программы (трудоемкость).

1.2.4. Требования к поступающим на обучение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Область профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности.

3.2. Планируемые результаты освоения программы.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочая программа модуля.

4.4. Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

6.2. Итоговая аттестация.

6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 06.035 «Архитектор (разработчик) мобильных приложений» - это система документов, разработанная с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки «Архитектор (разработчик) мобильных приложений» разработана в соответствии с ч. 9. ст. 2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Архитектор (разработчик) мобильных приложений» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебного модуля, программы практики, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 44н

1.2. Общая характеристика программы профессиональной подготовки

1.2.1 Цель программы профессиональной подготовки

Цель программы профессиональной подготовки по профессии «Архитектор (разработчик) мобильных приложений» - приобретение профессиональной компетенции, в области проектирования, разработки и интеграции информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .

Обучающийся по программе профессиональной подготовки профессии «Архитектор (разработчик) мобильных приложений» будет готов к выполнению профессиональной деятельности по созданию, модификация и сопровождение web-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, информационных ресурсов.

1.2.2. Срок освоения программы профессиональной подготовки составляет 3 месяца. Допускается возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах данной программы профессионального обучения и осуществляется в порядке, установленном Положением по организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденным приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «04» июня 2018 г. № 36.

1.2.3. Общий объем программы (трудоемкость)

Объем образовательной программы: 520 академических часов

Трудоёмкость за весь период обучения с применением дистанционных технологий:

Наименование элементов программы	Трудоемкость в зависимости от формы обучения	
	(заочная)	
	недель	часов
Общая трудоемкость	12	520
	8	
– обязательный онлайн-курс		240
– самостоятельная работа		180
Итоговая аттестация, в т.ч.		100
– подготовка практической квалификационной работы	4	
– проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований		
ИТОГО:	12	520

1.2.4. Требования к поступающим на обучение

Профессиональная подготовка по профессии «Архитектор (разработчик) мобильных приложений» проводится для слушателей имеющих уровень не ниже среднего общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу профессиональной подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий
- Разработчики Web и мультимедийных приложений
- Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений, не входящие в другие группы

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информационная сфера и интернет технологии

2.3. Виды профессиональной деятельности

- Разработка компьютерного программного обеспечения
- Деятельность по планированию, проектированию компьютерных систем
- Деятельность по подготовке компьютерных систем к эксплуатации
- Деятельность по управлению компьютерными системами непосредственно
- Деятельность по управлению компьютерными системами дистанционно
- Деятельность по сопровождению компьютерных систем
- Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В результате освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Архитектор (разработчик) мобильных приложений» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

3.1. Профессиональные компетенции соотнесенные с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения, обладает следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

Наименование общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 5. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций

- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
- ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей
- ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
- ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

3.2. Планируемые результаты освоения программы

Результаты программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Трудовые действия	Анализ и проверка исходного программного кода
	Отладка программного кода на уровне программных модулей
	Регистрация изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий
	Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением
	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач
Необходимые умения	Выявлять ошибки в программном коде
	Применять методы и приемы отладки программного кода
	Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов
	Применять вспомогательные инструментальные программные средства для обработки исходного текста программного кода
	Применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода
Необходимые знания	Методы и приемы отладки программного кода
	Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждениях
	Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов

	Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода
	Сообщения о состоянии аппаратных средств
	Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода
	Регламент использования системы контроля версий

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной подготовки

по профессии «Архитектор (разработчик) мобильных приложений»

Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий

Срок обучения 3 месяца

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия	
1	Правовые основы профессиональной деятельности	35	35	20	15	Зачет
2	Профессиональные стандарты и компетенции	35	35	20	15	Зачет
3	Теоретические основы и практические аспекты профессиональной деятельности	35	35	20	15	Зачет
4	Основы программирования и системного администрирования	35	35	20	15	Зачет
5	Информационные, мобильные и сетевые технологии, интернет технологии и мобильные приложения	35	35	20	15	Зачет
6	Программное обеспечение мобильных систем и приложений	35	35	20	15	Зачет
7	Разработка web и мультимедийных приложений	35	35	20	15	Зачет
8	Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных	35	35	20	15	Зачет
9	Управление работами, процессами и проектами по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов	35	35	20	15	Зачет
10	Рынок мобильных приложений в Российской Федерации	35	35	20	15	Зачет
11	Управление данными и информационными объектами	35	35	20	15	Зачет
12	Информационные технологии профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	35	35	20	15	Зачет
	ИТОГО:	420	420	290	130	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	–	–	–	Подготовка и защита итоговой аттестационной работы
ВСЕГО		520	420	290	130	Итоговая аттестация

4.2 Календарный учебный график

№	Наименование дисциплины	Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
1	Правовые основы профессиональной деятельности	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Профессиональные стандарты и компетенции	-	+/3		-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Теоретические основы и практические аспекты профессиональной деятельности	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Основы программирования и системного администрирования	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Информационные, мобильные и сетевые технологии, интернет технологии и мобильные приложения	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-
6	Программное обеспечение мобильных систем и приложений	-	-	-	-	-	+/3		-	-	-	-	-
7	Разработка web и мультимедийных приложений	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-
8	Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных	-	-	-	-	-		-	+/3		-	-	-
9	Управление работами, процессами и проектами по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-
10	Рынок мобильных приложений в Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-
11	Управление данными и информационными объектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-
12	Информационные технологии профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	ар

4.3 Рабочая программа профессионального модуля.

4.3.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. С целью овладения видом профессиональной деятельности «Архитектор (разработчик) мобильных приложений» и соответствующими профессиональными компетенциями у обучающегося в ходе освоения профессионального модуля формируются все профессиональные компетенции, указанные в п. 3.2 данной программы.

4.3.2. Содержание программы профессионального модуля.

№	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
1	Правовые основы профессиональной деятельности	Правовые основы профессиональной деятельности	35	зачет
2	Профессиональные стандарты и компетенции	Профессиональные стандарты и компетенции	35	зачет
3	Теоретические основы и практические аспекты профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности. Практические аспекты профессиональной деятельности	35	зачет
4	Основы программирования и системного администрирования	Основы программирования. Администрирование информационных систем. Основы Java. Объектно-ориентированное программирование в Java	35	зачет
5	Информационные, мобильные и сетевые технологии, интернет технологии и мобильные приложения	Системы мобильной связи. Сети и системы передачи информации. Технологии разработки Internet-приложений.	35	зачет
6	Программное обеспечение мобильных систем и приложений	Программирование для iOS 7. Androidпрограммирование для мобильных устройств. Задачи и решения для разработчиков приложений.	35	зачет
7	Разработка web и мультимедийных приложений	Основы современного WEB-дизайна. HTML5 + CSS3. JavaScript. Динамические веб-сайты на PHP, MySQL, JavaScript. C++ на примерах.	35	зачет
8	Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных	Проектирование систем интеллектуального анализа данных. Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных. Системы виртуальной и дополненной реальности.	35	зачет
9	Управление работами, процессами и проектами по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов	Архитектура информационных систем. Программная инженерия. Технология разработки программного обеспечения. Предметно-ориентированное проектирование.	35	зачет
10	Рынок мобильных приложений в Российской Федерации	Маркетинг мобильных игр и приложений.	35	зачет
11	Управление данными и информационными объектами	Информационные системы и базы знаний. Основы работы с базами данных.	35	зачет
12	Информационные технологии профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	Цифровая экономика. Кибербезопасность.	35	зачет
	Итоговая аттестационная работа		100	зачет

Целью самостоятельной работы является:

- расширение и углубление знаний, полученных на онлайн-курсе, по литературным источникам;

- выработка навыков в принятии технологических решений для определённой обстановки с использованием нормативной документации, справочного материала.

Самостоятельная работа обучающегося также заключается в усвоении материала рассматриваемого на онлайн-курсе, подготовке к промежуточной аттестации.

4.4. Особенности организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Реализации образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Архитектор (разработчик) мобильных приложений» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная литература:

1. Вейл Э. HTML5. Разработка приложений для мобильных устройств; Питер - М., 2015. - 350 с..
2. Гарнаев Андрей , Рудикова Лада Microsoft Office Excel 2010. Разработка приложений (+ CD-ROM); БХВ-Петербург - М., 2011. - 514 с.
3. . Дари Кристиан , Бринзаре Богдан , Черchez-Тоза Филип , Бусика Михай AJAX и PHP. Разработка динамических веб-приложений; Высшая школа - Москва, 2015. - 336 с.
4. Есенин Сергей DirectX и Delphi. Разработка графических и мультимедийных приложений (+ CD-ROM); БХВ-Петербург - М., 2015. - 512 с.
5. Зdziarski Джонатан iPhone. Разработка приложений с открытым кодом; Высшая школа - Москва, 2011. - 368 с.
Колетцки Питер , Миллс Дункан Oracle Jdeveloper 10g. Руководство по разработке Интернет-приложений J2EE с помощью Oracle Jdeveloper и Oracle ADF; ЛОРИ - М., 2012. - 582 с.. Колисниченко Д. PHP 5/6 и MySQL
6. Разработка Web-приложений; БХВ-Петербург - М., 2014. - 560 с.
7. . Колисниченко Денис PHP и MySQL. Разработка веб-приложений; СИНТЕГ - Москва, 2015. - 592 с.

8. .Марк Саммерфилд Qt. Профессиональное программирование. Разработка кроссплатформенных приложений на C++; Символ-плюс - М., 2011. - 473 с.
9. Машнин Тимур JavaFX 2.0. Разработка RIA-приложений; БХВ-Петербург - М., 2012. - 320 с.
10. Машнин Тимур Google App Engine Java и Google Web Toolkit. Разработка Web-приложений; Мир - Москва, 2014. - 352 с.
11. Мэтью Дэвид HTML5. Разработка веб-приложений; Рид Групп - М., 2012. - 320 с.
12. Полещук Николай Auto CAD. Разработка приложений, настройка и адаптация + CD; БХВ-Петербург - М., 2016. - 992 с.
13. Полещук Николай AutoCAD 2004. Разработка приложений и адаптация. Наиболее полное руководство; БХВ-Петербург - М., 2012. - 624 с.
14. Прохоренок Н.А. Python 3 и PyQt. Разработка приложений; БХВ-Петербург - М., 2015. - 423 с.

Дополнительная литература:

1. Боровский А. С++ и Pascal в Kylix 3. Разработка интернет-приложений и СУБД; БХВ-Петербург - М., 2014. - 544 с.
2. Жарков В. А. DirectX 10 под управлением Visual Basic 2007 для мобильных телефонов и смартфонов в трехмерных приложениях и играх (+ CD-ROM); Жарков Пресс - М., 2015. - 466 с.
3. Здзиарски Джонатан iPhone SDK. Разработка приложений; Наука - Москва, 2012. - 506 с.
4. Рик Роджерс Android. Разработка приложений; Эком - М., 2014. - 570 с.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы.

Достижение и оценка результатов обучения осуществляется путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Архитектор (разработчик) мобильных приложений» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля и прохождения производственной практики. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку и оценку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в течение всего учебного времени.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет по междисциплинарным курсам учебного плана за счёт времени, отводимого на их изучение. По каждой теме междисциплинарного курса предусмотрено проведение промежуточной аттестации. При

положительных результатах контрольных работ выставляется «зачет» в рамках промежуточной аттестации по МДК.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены учебным планом и внутренними локальными актами АНО «Профессиональный стандарт»: «Положение о промежуточной аттестации в АНО «Профессиональный стандарт», утвержденного приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 27; «Положение о текущем контроле успеваемости в АНО «Профессиональный стандарт», утверждённого приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 27.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулю.

6.2. Итоговая аттестация.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме написания аттестационной работы.

Лицам, успешно освоившим данную профессиональную программу и успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о присвоении квалификации «Архитектор (разработчик) мобильных приложений» установленного образца, утвержденного приказом АНО «Профессиональный стандарт» от утвержденного приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 28.

6.3. Фонды оценочных средств итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания аттестационной работы, по окончании изучения учебного материала.

Темы для подготовки аттестационной работы:

1. Основы программирования.
2. Администрирование информационных систем.
3. Объектно-ориентированное программирование в Java.
4. Технологии разработки Internet-приложений.
5. Программирование для iOS 7
6. Android программирование для мобильных устройств
7. Основы современного WEB-дизайна.
8. Основы JavaScript.
9. Основы PHP.
10. Проектирование систем интеллектуального анализа данных.
11. Архитектура информационных систем.
12. Технология разработки программного обеспечения.
13. Маркетинг мобильных игр и приложений.
14. Информационные системы и базы знаний.
15. Основы работы с базами данных.

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;

- раскрыть возможности применения полученных решений практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Критериями оценки являются:

- По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»):
- отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;
- отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.